Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

HINDI

GRADE 9

Student's Worksheets

Theme:
MUSIC AND ENTERTAINMENT

Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute

2025

विषय : ....

नाम : ....

वर्ग /ग्रेड : ....

आयु : ....

Table of content

» Resources iii

» Activity 1: Identify the words. 1

» Activity 2: Spell and practise. 2

» Activity 3: Underline and rewrite the words. 3

» Activity 4: Read and identify the word. 4

» Activity 5: Fill in the blanks. 5

» Activity 6: Crossword. 6

» Activity 7: Matching. 7

» Activity 8: Rearrange the words. 8

» Activity 9: Read and identify. 9

» Activity 10: Read the passage and encircle the correct answer. 10

» Activity 11: Answer the questions and label the objects. 12

» Activity 12: Demonstrate your creativity. 13

Resources

कुहू-कुहू बोले कोयल, डाल-डाल पर गाती है।
कितना मधुर, कितना मधुर, कितना मधुर वह गीत गाती है।
कुहू-कुहू बोले कोयल, डाल-डाल पर गाती है।
इतना मधुर गीत सुनाकर, सबके मन को भा जाती है।
कुहू-कुहू बोले कोयल, डाल-डाल पर गाती है।
रोज सुबह रोज़ सवेरे, गाकर वह हमें जगाती है।

Important links

- https://www.youtube.com/watch?v=Qo5RhZReUDA

  कुहू-कुहू बोले कोयल, डाल-डाल पर गाती है।
- https://www.youtube.com/watch?v=AsqRsvJTOW8

Activity 1: Identify the words.

रेडियो

कंप्यूटर

टेलीविज़न

मनोरंजन

सिनेमाघर

मंच

मोबाइल फ़ोन

झाल

नाटक

बाँसुरी

Activity 2: Spell and practise.

रेडियो

रे + डि + यो

कंप्यूटर

कं + प्यू + ट + र

टेलीविज़न

टे + ली + वि + ज़ + न

मनोरंजन

म + नो + रं + ज + न

सिनेमाघर

सि + ने + मा + घ + र

मंच

मं + च

मोबाइल फ़ोन

मो + बा + इ + ल = मोबाइल

फ़ो + न = फ़ोन

झाल

झा + ल

नाटक

ना + ट + क

बाँसुरी

बाँ + सु + री

Activity 3: Underline and rewrite the words.

(१) सितार एक वाद्य है। ....

(२) मेरे पास एक बाँसुरी है। ....

(३) यह एक झाल है। ....

(४) मेरी दादी के पास एक छोटा रेडियो है। ....

(५) यह एक सिनेमाघर है। ....

(६) रोहन टेलीविज़न देखता है। ....

(७) मंच बड़ा है। ....

(८) तुम्हारा मोबाइल फ़ोन नया है। ....

(९) क्या तुम्हारे पास एक गिटार है ? ....

Activity 4: Read and identify the word.

बाँसुरी ।

एक बाँसुरी ।

यह एक बाँसुरी है ।

मेरे पास एक बाँसुरी है ।

मैं बाँसुरी बजाना / सुनना पसंद करता / करती हूँ ।

बाँसुरी बाँस से भी बनती है ।

छोटी बाँसुरी में ६-७ छेद होते हैं ।

यह बाँसुरी सुंदर है ।

बाँसुरी की आवाज़ मधुर होती है ।

भगवान कृष्ण के हाथ में बाँसुरी है ।

Activity 5: Fill in the blanks.

(कंप्यूटर , मोबाइल फ़ोन , टेलीविज़न , झाल , रेडियो)

(१) मैं .... देखता हूँ।

(२) मैं .... पर खेल खेलता हूँ।

(३) मैं .... सुनता हूँ।

(४) हमारे घर पर एक ....है।

(५) यह .... है।

Activity 6: Crossword.

Identify and colour 10 words related to music and entertainment using different colours. Then, copy the words in the space given below.

रे	सि	सं	गी	बाँ	मो	न	म
डि	ने	झा	टे	सु	बा	त	नो
यो	मा	ल	ली	री	इ	ब	रं
न	घ	त	वि	डि	ल	ला	ज
ल्म	र	खे	ज़	फ़ि	सं	च	न
ना	मं	ल	न	ल्म	फ़ो	नृ	त्य
ट	च	गि	टा	र	न	गी	झा
क	सं	गी	त	कं	प्यू	ट	र

....

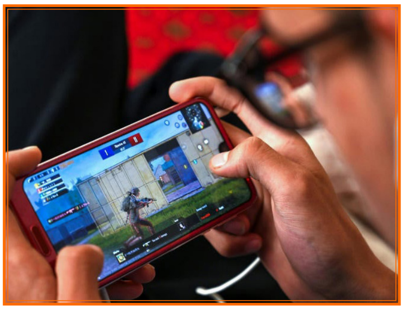
....

....

....

....

Activity 7: Matching.



गाना

खेलना

देखना

नाचना

बजाना

सुनना

Activity 8: Rearrange the words.

(१) है - मनोरंजक - फ़िल्म - यह - ।

....

(२) गीत - गायक - गाता - है - ।

....

(३) है - बड़ा - मंच - ।

....

(४) सुनता - है - संगीत - राहुल - ।

....

(५) बजाता - है - वाद्य - वह - ।

....

Activity 9: Read and identify.

Identify 5 action verbs and 5 words related to music and entertainment.

राहुल : नमस्ते रवि.

रवि : नमस्ते राहुल। तुम बहुत खुश दिख रहे हो !

राहुल : मैं सिनेमाघर फ़िल्म देखने जा रहा हूँ।

रवि : कौन सी फिल्म ?

राहुल : 'तारे ज़मीन पर'

रवि : मैं टेलीविज़न पर फ़िल्म देखता हूँ।

राहुल : मैं भी। मैं मोबाइल फ़ोन पर खेल भी खेलता हूँ।

रवि : मैं रेडियो सुनना पसंद करता हूँ। क्या तुम गाते हो ?

राहुल : नहीं। मैं नृत्य करता हूँ। मैं कॉलेज में नृत्य प्रस्तुत कर रहा हूँ।

रवि : मैं भी संगीत दिवस के अवसर पर एक गीत गा रहा हूँ।

राहुल : मेरी बहन सितार बजा रही है।

रवि : खूब मज़ा आएगा ...

Action Verbs	Words

Activity 10: Read the passage and encircle the correct answer.

आज संगीत दिवस है। हम कॉलेज में संगीत दिवस मना रहे हैं। मंच बहुत सुंदर दिख रहा है। बहुत से छात्र भाग ले रहे हैं। राहुल बाँसुरी बजा रहा है। अमर गीत गा रहा है। कुछ छात्र झाल, गिटार और तबला बजा रहे हैं। ग्रेड ९ के छात्र नृत्य प्रस्तुत कर रहे हैं। छात्र तालियाँ भी बजा रहे हैं। सभी बहुत खुश हैं।

(१) कॉलेज में कौन-सा दिवस मनाया जा रहा है ?

क. खेल   ग. संगीत

ख. खाद्य   घ. जन्म

(२) मंच कैसा दिख रहा है ?

क. सुंदर   ग. बड़ा

ख. छोटा   घ. मैला

(३) राहुल कौन-सा वाद्य बजा रहा है ?

क. झाल   ग. गिटार

ख. बाँसुरी   घ. तबला

(४) कौन गीत गा रहा है ?

क. राहुल   ग. अमर

ख. बहुत छात्र   घ. ग्रेड 9 के छात्र

(५) सब कैसे हैं ?

क. नाराज़   ग. दु:खी

ख. भयभीत   घ. खुश

Activity 11: Answer the questions and label the objects.
Observe the image and answer the questions, then label the objects in the image.

(१) चित्र में कितने लोग हैं ?

....

(२) पिताजी क्या कर रहे हैं ?

....

(३) माताजी क्या कर रही हैं ?

....

(४) लड़का कौन-सा वाद्य बजा रहा है ?

....

(५) लड़की कौन-सा वाद्य बजा रही है ?

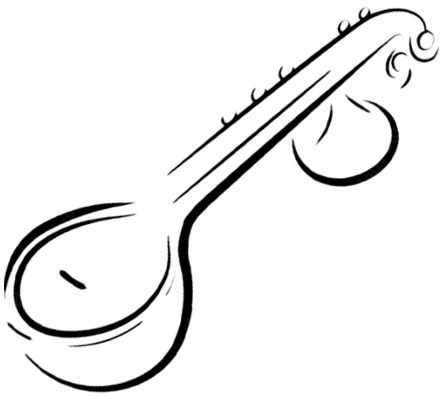
....

(६) मेज़ पर क्या-क्या रखा है ?

....

Activity 12: Demonstrate your creativity.

- Present a short poem/ a song/ a dance.
- Identify the following pictures, colour and write two simple sentences on each.



(१) यह एक .... है।

(क) ....

(ख) ....

(२) यह एक .... है।

(क) ....

(ख) ....

(३) यह एक .... है।

(क) ....

(ख) ....

Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)

Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute

2025